O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Iqtisodiyot fakulteti dekani v.b.
_____________ U.Eshmuradov
2026-yil “16” 06

AKADEMIK KO‘NIKMALAR VA KASBIY KOMPETENTLIK
FANINING O‘QUV DASTURI
(masofaviy ta’lim shakli)

Bilim sohasi:	400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta’lim sohasi:	410000 – Biznes va boshqaruv
Ta’lim yo‘nalishi:	60410200 – Buxgalteriya hisobi

Samarqand – 2026

Mazkur o'quv dasturi Iqtisodiyot fakulteti Kengashining 2026-yil 26. 06 11-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur o'quv dasturi Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasi tomonidan taqdim etilgan (kafedraning 2026-yil 24.06 11-sonli yig'ilish bayoni).

Tuzuvchilar:

R. Kudratov i.f.n– Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasi katta o'qituvchisi

M.Ochilova– Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining "Iqtisodiyot va menejment" kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar:

R.J.Kurbanova..- Samarqand iqtisodiyot va servis instituti "Real iqtisodiyot" kafedrasi dotsenti, i.f.f.d, dotsent

F.O. Axatov. - O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Boshqaruv samaradorligi agentligi Samarqand viloyati filiali boshlig'i o'rinbosari.

<table>
<tr><td>1.</td><td colspan="6">Fan ma'lumotlari</td></tr>
<tr><td>Fan/modul kodi
AKKK1204</td><td>O'quv yili
2026-2027</td><td colspan="3">Semestr
2</td><td colspan="2">ECTS – Kreditlar
4</td></tr>
<tr><td>Fan/modul turi
Majburiy</td><td>Ta'lim tili
O'zbek</td><td colspan="3">O'quv rejadagi tartib raqami
60410100 – 1.11</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Fanning nomi
Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik</td><td rowspan="2">Jami yuklama (soat)</td><td colspan="3">Auditoriya mashg'ulotlari jami – 60 soat, shundan:</td><td rowspan="2">Mustaqil ta'lim (soat)</td><td rowspan="2">Kurs ishi</td></tr>
<tr><td>Ma'ruza</td><td>Seminar</td><td>Lab-ya</td></tr>
<tr><td>120</td><td>30</td><td>30</td><td>-</td><td>60</td><td>-</td></tr>
</table>

2.	**Fanning mazmuni**

Fanning maqsadi – talabalarda akademik o'qish, yozish, tinglash va gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish. Tanqidiy fikrlash va o'z-o'zini namoyon etishning asosiy ko'nikmalarini egallashga ko'maklashish. Vaqtni to'g'ri taqsimlash, mustaqil ta'lim ko'nikmalarini rivojlantirish. Akademik konvensiyaga muvofiq akademik lug'at va matn yozish sohasida zarur bilimlarni berish. Akademik matnlarni tahlil qilish strategiyalarini o'rgatish. Amaliy tadqiqotlar olib borish va o'quv mashg'ulotlarida muvaffaqiyatli ishtirok etish. Omma oldida qanday qilib muvaffaqiyatli nutq so'zlash, bahs va munozaralarda qatnashishni o'rgatishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarda akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik tushunchasi, mohiyati va mazmunini o'rgatish, shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish yo'llarini ko'rsatib berish hamda o'zini-o'zi boshqarish, kreativ fikrlash va uni rivojlantirish kabi mutaxassis uchun talab qilinadigan umumiy hamda kasbiy ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat.

3.	**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**
1.	(IQN1211210) Iqtisodiyot nazariyasi
2	(ITT1105) Iqtisodiy ta'limotlar tarixi

4.	**Ta`lim natijalari (TN)**
	Kasbiy kompetensiyalar:
TN1	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik tushunchasini bilib oladi, shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish jarayonini anglaydi, akademik ko'nikmalarni rivojlantirish vositalaridan foydalanishni biladi

TN2	akademik ko'nikmalar va ularni shakllantirish jarayonining o'ziga xos jihatlarini tavsiflaydi
TN3	o'z-o'zini boshqarish va samaradorlik uchun javobgarlik hissi shakllanadi
TN4	mustaqil ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish ko'nikmalari rivojlanadi
TN5	kreativ fikrlash va uni rivojlantirish yo'llarini bilib oladi
TN6	iqtisodchi mutaxassis uchun talab qilinadigan umumiy va kasbiy tasavvurga ega bo'ladi.
	Ko'nikmalar:
TN7	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik tushunchasini bilib oladi
TN8	shaxsiy akademik faoliyat va uni samarali tashkil etish jarayonini anglaydi.
TN9	akademik ko'nikmalarni rivojlantirish vositalaridan foydalanishni biladi.
TN10	akademik ko'nikmalar va ularni shakllantirish jarayonining o'ziga xos jihatlarini tavsiflaydi.

5.	**Fan mazmuni va mashg'ulotlar shakli:**	**Soat**
	Ma'ruza (M)	**30**
M1	**Kirish. Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik faniga kirish** *Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik fanining dolzarbligi va ahamiyati. Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik fanining maqsad va vazifalari va boshqa iqtisodiy fanlar bilan aloqadorligi. Fanni o'rganishga quyiladigan asosiy talablar. "Kompetentlik" tushunchasining mohiyati. Kasbiy kompetentlik sifatlari. [1,2]*	2
M2	**Akademik ko'nikmalar va ularni rivojlantirish yo'llari.** *Akademik faoliyat va uning mohiyati. Shaxsiy akademik faoliyatni samarali tashkil etish vositalari. Akademik ko'nikmalar va ularning mohiyati. Qattiq ko'nikmalar (Hard skills) va yumshoq ko'nikmalar (Soft skills). Akademik ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish yo'llari. Insonning shaxsiy rivojlanishi va uni rejalashtirish. O'z-o'zini boshqarish tushunchasi. O'z-o'zini boshqarish ko'nikmasini rivojlantirish.[1,2]*	2
M3	**Ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish.** *Ta'lim olishning mazmuni. Mustaqil ta'lim. Muvaffaqqiyatli o'rganish: intellekt va strategik ta'lim. Ta'lim olish uchun CREAM strategiyasi. Ta'lim olish jarayonida vaqtni boshqarish (time management) ko'nikmasi. Stres va noqulaylikni boshqarish. [1,2]*	2
M4	**Tanqidiy o'qish va eslatmalar bilan ishlash (note-taking).** *Tanqidiy o'qish va uning ahamiyati. Tanqidiy o'qishni samarali yo'lga qo'yish vositalari. Eslatmalar va izohlar yaratish. Eslatmalar bilan ishlashning samarali yo'llari.[1,3]*	2
M5	**Zamonaviy iqtisodchi faoliyatining tahlili.** *Zamonviy iqtisodchi faoliyatining mazmuni. Zamonaviy iqtisodchu va iqtisodiy faoliyatning o 'ziga xosligi. [1,4]*	

	Qo'shimcha adabiyotlar
4.	Sheila Cameron. Business Student's Handbook: Skills for study and employment. 7th edition. Pearson Education Limited 2021. – 518 p
5.	Богуславский М.В., Осмоловская И.М., Кларин М.В., Сериков В.В., Куровская Ю.Г., Ускова И.В., Кудина И.Ю., Васильченко Н.В., Овчинников А.В., Милованов К.Ю. Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей / под ред. И.М. Осмоловской, В. В. Серикова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 180 с.
6.	Павел Шуравин. Ключевые навыки. Как научиться чему угодно, сменить профессию и начать новую жизнь. СПб.: Питер, 2022. – 352 ст
7.	Quchqorova N.M. Pedagogik kasbiy kompetentligi va kreativligi (Darslik). T.:Bookmany print, 2022 – 260b.
8.	Stella Cottrell. Skills for Success: Personal Development and Employability. 4th edition. Under exclusive licence to Macmillan Education Limited, RED GLOBE PRESS, 2021. – 407 p
9.	Stella Cottrell. The Study Skills Handbook. 4th edition. Under exclusive licence to Springer Nature Limited, RED GLOBE PRESS, 2019. – 432 p
	Axborot manbaalari
10	***Ключевые навыки. Как научиться чему угодно, сменить профессию и начать новую жизнь***
11	***https://books.google.co.uz/books/about/The_Business_Student_s_Handbook.html?id=WZcNzgEACAAJ&redir_esc=y***
12	*https://www.nber.org/system/files/working_papers/w31115/w31115.pdf*

➢ tizimli yondashish, uzviylikka amal qilish.
b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: ➢ fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa; ➢ fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa; ➢ fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa; ➢ fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa; ➢ fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa; ➢ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa; ➢ barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishga harakat qilgan bo'lsa.
d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: ➢ fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa; ➢ fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa; ➢ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa; ➢ bayon qilish ravon bo'lmasa; ➢ fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa; ➢ fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baholanishi mumkin: ➢ fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa; ➢ fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa; ➢ fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarmagan bo'lsa; ➢ fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa; ➢ fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa; ➢ fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa; ➢ fanni bilmasa.

11.	**Foydalanilgan adabiyotlar**
	Asosiy adabiyotlar
1.	R.J.Kurbanova, Z.S.Artikov Akademik ko'nikmlar va kasbiy kompitentlik. Darslik. Samarqand 2025
2.	Ochilova G.O., Akbarova S.Sh. Kasbiy kompetentlik. (Darslik). T.: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022. 324 b
3.	D.X.Aslanova, F.F.Salomov, Y.M.Halikov. Kasbiy kompetentlik. O'quv qo'llanma. Samarqand: Iqtisodiyot, 2020 yil, 86 bet

		2
M6	**Manbalar va adabiyotlar bilan ishlash. Raqamli ma'lumotlar bilan ishlash.** *Manba va adabiyotlar tushunchasi. Manbalar va adabiyotlar turlari. Manbalar va adabiyotlarni izlash. Manbalar va adabiyotlardan foydalanish. Foydalanilgan manbalar va adabiyotlarni rasmiylashtirish tartibi. Raqamli ma'lumot tushunchasi. Raqamli ma'lumotlar va ularning shakllari. Raqamli ma'lumotlar manbalari. Raqamli ma'lumotlarni rasmiylashtirish tartiblari. Ilmiy tadqiqot uchun axborot izlashning asosiy usullari. [2,4]*	2
M7	**Zamonaviy iqtisodchi va uning kasbiy va axloqiy xususiyatlari.** *Zamonaviy iqtisodchining kasbiy xususiyatlari. Zamonaviy iqtisodchining axloqiy xususiyatlari [1,4]*	2
M8	**Jamoada ishlash (teamworking).** *Jamoa va guruh tushunchasi hamda uni tuzish. Boshqalar bilan ishlash: hamkorlikni o'rganish. Jamoa tuzish va unda hamkorlikda ishlash ko'nikmalari. Guruh ishi va uni samarali tashkil qilish. Yetakchilik qobiliyati va uni rivojlantirish.[3,4]*	2
M9	**Faoliyat natijalarini taqdim qilish. Kreativ fikrlash.** *Faoliyat natijalari va ularni taqdim qilish shakllari. Natijalarni rasmiylashtirish tartibi va qoidalari. Ilmiy tadqiqot mavzusini tanlash va uning dolzarbligini asoslash. Kreativ fikr. Kreativlikning 4P modeli.. Muammolarni hal qilish (problem-solving) ko'nikmasidan samarali foydalanish yo'llari.. [3,4]*	2
M10	**Kasbiy kompetensiya va uni rivojlantirish yo'llari.** *Kompetensiya va uning turlari. Kasbiy kompetensiya va uning mohiyati. Kasbiy kompetensiyalarning o'ziga xos xususiyatlari. Kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishga yondashuvlar. Kasbiy kopetensiyalarni rivojlantirish omillari. Karyerani rivojlantirish. Kasbiy kompetensiyalarni shakllanishida malakaviy amaliyotlarning o'rni.[2,4]*	2
M11	**Ishga joylashish ko'nikmalari.** *Kommunikatsiya (o'zaro aloqa) ko'nikmalari. Texnologiya bilan bog'liq ko'nikmalar. Tashabbuskorlik va tadbirkorlik ko'nikmalari. Rejalashtirish va tashkiliy ko'nikmalar. "Yashil" ko'nikmalar. Ish beruvchilar talablarini o'rganish. Shaxsiy ma'lumotlarni ifodalovchi hujjatlarni tayyorlash. [2.3]*	2
M12	**Mutaxassislarning kasbiy ko'nikmalari va ularga qo'yiladigan talablar.**. *Ma'lumotlarni to'plash va tahlil qilish. Bozor tendensiyalarini sharhlash va prognoz qilish. Fanlararo bilimlar. Tadqiqotlar olib borish. Loyihalar boshqaruvi. So'rovnomalar o'tkazish. Iqtisodiy modellashtirish. [1,3]*	2
M13	**Zamonaviy iqtisodchi etikasi.** *Etika tushunchasining mazmun mohiyati. Insonning ma'naviyati uning axloqi. Zamonaviy iqtisodchining etikasi.[2,4]*	2

M14	**Iqtisodchining shaxsiy xususiyatlarini shakllantirish**. *Zamonaviy iqtisodchi shaxsiy sifatlarining strukturaviy. Iqtisodchining shaxsiy xususiyatlarini shakllantirish. [2,3]*	2
M15	**Iqtisodiy kompetentlik asosida xodimning korxonadagi faoliyatni yuritishi.** *Iqtisodiy kompetentlik asosida xodimning korxonadagi faoliyatni yuritishining mazmuni. Xodimning korxonadagi faoliyatni baholash. [1]*	2
	Semenar mashg'ulot (S)	**30**
S1	Akademik ko'nikmalar va kasbiy kompetentlik faniga kirish	2
S2	Akademik ko'nikmalar va ularni rivojlantirish yo'llari. Akademik ko'nikmalarni shakllantirishda o'z-o'zini boshqarish	2
S3	Ta'lim olish jarayonini samarali tashkil etish	2
S4	Tanqidiy o'qish va eslatmalar bilan ishlash (note-taking)	2
S5	Zamonaviy iqtisodchi faoliyatining tahlili	2
S6	Manbalar va adabiyotlar bilan ishlash. Raqamli ma'lumotlar bilan ishlash	2
S7	Zamonaviy iqtisodchi va uning kasbiy va axloqiy xususiyatlari	2
S8	Jamoada ishlash (teamworking)	2
S9	Faoliyat natijalarini taqdim qilish. Kreativ fikrlash	2
S10	Kasbiy kompetensiya va uni rivojlantirish yo'llari	2
S11	Ishga joylashish ko'nikmalari	2
S12	Mutaxassislarning kasbiy ko'nikmalari va ularga qo'yiladigan talablar	2
S13	Zamonaviy iqtisodchi etikasi	2
S14	Iqtisodchining shaxsiyxususiyatlarini shakllantirish	2
S15	Iqtisodiy kompetentlik asosida xodimning korxonadagi faoliyatni yuritishi	2

7.	**Mustaqil ta'lim topshiriqlari***	**60**
1	Akademik ko'nikmalarning talabalar faoliyatidagi ahamiyati va dolzarbligi	4
2	Kasbiy kompetensiya va unga nisbatan yondashuvlar	4
3	Shaxsiy akademik faoliyat va uni tashkil etish vositalari	4
4	O'z-o'zini boshqarish ko'nikmasini rivojlantirish yo'llari	4
5	Muvaffaqiyat uchun shaxsiy javobgarlikni shakllantirish	4
6	Akademik faoliyat integratsiyasi: nazariya va amaliyot uyg'unligi	4
7	CREAM strategiyasi va undan samarali foydalanish	4
8	Vaqtni boshqarish (time management) ko'nikmasi va rivojlantirish yo'llari.	4
9	Tanqidiy o'qish va samarali amalga oshirish omillari	4
10	Eslatmalar bilan ishlash (note-taking) va foydali jihatlari	4
11	Akademik yozish va samarali amalga oshirish omillari	4
12	Adabiyotlarni izlash va tanlash.	4
13	Plagiat va uning salbiy oqibatlari	4
14	Jamoada ishlash (teamworking) va uning afzalliklari	4
15	Kreativ fikrlash va uni rivojlantirish yo'llari	4

***Izoh:** Fan (modul) yuzasidan talabalar bajaradigan mustaqil ish topshiriqlari variativ tavsifga ega bo'lishi lozim. Mustaqil ish topshiriqlarining 1/3 qismi kichik guruhlarda hamkorlikda ishlash (kooperativlik)ga mo'ljallangan.*

8. Ta'lim texnologiyalar va metodlari

- ma'ruzalar;
- amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;
- interfaol keys-stadilar;
- blits-so'rov;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

9. Talabalar tomonidan kridetlarni olish uchun talablar

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

10. Talabalar bilimini baholash mezoni

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- barcha amaliy ko'nikma va malakalarni o'zlashtirgan bo'lsa;
- nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo'llay olish;